

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)  
Кафедра стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и  
стоматологии детской

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ПИУВ- филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«26» июня 2023 г. протокол №5  
\_\_\_\_\_  
Председатель Д.В. Вихрев

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор ПИУВ- филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России, к.м.н.  
\_\_\_\_\_  
Д.В. Вихрев  
«26» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

---

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

**Блок 1**

**Вариативная часть (Б1.В.Э.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации  
Вид программы- практикоориентированная

Форма обучения

Очная

Пенза

2023

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Профилактика стоматологических заболеваний» разработана преподавателями кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ДПО РМАНПО и кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

#### Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Иванов Владимир Сергеевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Сабанцева Елена Геннадиевна	Д.м.н., доцент	Заведующий учебной частью, доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Иванова Елена Владимировна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Ежова Екатерина Георгиевна	К.м.н.,	Доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Почивалин Валерий Павлович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Басова Татьяна Вячеславовна	К.м.н.,	Ассистент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Еремина Наталья Вячеславовна	д.м.н., профессор	Зав кафедрой стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Романовская Людмила Дмитриевна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

9.	Посметная Тамара Владимировна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Исмаилова Оксана Александровна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Кириллова Татьяна Викторовна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
12.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
13.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
14.	Афанасьева Анна Викторовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
15.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
16.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика стоматологических заболеваний» обновлена и одобрена заседании кафедры 03.06.2017 г. протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика стоматологических заболеваний» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.





## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика стоматологических заболеваний»(далее – рабочая программа)относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы**– подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья гражданина основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### 1.2. Задачи программы:

Сформировать знания

***В профилактической деятельности:***

1. организации профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и развития заболеваний органов полости рта и зубов;
2. принципов диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими стоматологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативно-правовыми актами и иными документами;
3. правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
4. профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
5. применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения;

***В диагностической деятельности:***

6. диагностики заболеваний, физиологических и патологических состояний пациентов с использованием международной классификации болезней;

***В психолого-педагогической деятельности:***

7. форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя, табака и углеводов;
8. мотивации пациентов, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья;

Сформировать умения:

1. осуществлять раннюю диагностику заболеваний органов полости рта и зубов;
2. проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациентов;
3. проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний органов полости рта и зубов, основных факторов риска их развития;
4. назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для социально-значимых;
5. разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в

- том числе программы снижения потребления алкоголя, табака и углеводов;
6. проводить анализ показателей интенсивности и распространенности основных стоматологических заболеваний;
  7. составлять план работы и отчет о своей работе;
  8. вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;

Сформировать навыки:

1. организации рабочего места к приему пациента с учетом эргономики, правил асептики и антисептики;
2. анализа полученной информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
3. проведения профессиональной гигиены полости рта;
4. оформления историй болезни и другой учетно-отчетной документации;

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73664);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим

работникам с высшим образованием» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73677);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N30304)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34432);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н « Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399)

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.12.2011 № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.01.2012, регистрационный № 23035);

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение об ординатуре;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.1.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

### ***в профилактической деятельности:***

1. готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
3. готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

### ***в диагностической деятельности:***

1. готовностью к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний

в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**в психолого-педагогической деятельности:**

1. готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (МК-10).

2.

### 2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<p><b><u>Знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определения основных факторов, влияющих на возникновение заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта;</li> <li>– положений системного подхода в интерпретации данных клинических методов исследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта;</li> <li>– сущности методов системного анализа, системного синтеза.</li> </ul>	Т/К
	<p><b><u>Умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении набора профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки рта;</li> <li>– анализировать и систематизировать любую поступающую информацию диагностических исследований;</li> <li>– выявлять основные закономерности изучаемых объектов, выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b><u>Навыки</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбора, обработки информации по профессиональным проблемам;</li> <li>– выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b><u>Опыт деятельности:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма для определения объема и содержания профилактических мероприятий конкретного пациента</li> </ul>	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК-1	<p><b><u>Знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– форм и методов санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждения и распространения стоматологических заболеваний, устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</li> </ul>	Т/К
	<p><b><u>Умения</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и реализовывать программы по формированию здорового образа жизни, предупреждающих возникновение и распространение стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, а также причины и условия их возникновения и развития</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b><u>Навыки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мотивирования пациента на ведение здорового образа жизни;</li> <li>– оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска возникновения и развития стоматологических заболеваний конкретного пациента</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b><u>Опыт деятельности:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление профилактической деятельности;</li> <li>– осуществление психолого-педагогической</li> </ul>	П/А
ПК-2	<p><b><u>Знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм;</li> <li>– нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</li> <li>– принципов диспансерного наблюдения за пациентами с первичными стоматологическими заболеваниями</li> </ul>	Т/К
	<p><b><u>Умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>– проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления стоматологической патологии и основных факторов риска ее развития</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b><u>Навыки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцирования выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска с целью первичной профилактики стоматологических заболеваний</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b><u>Опыт деятельности:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение профилактических медицинских осмотров;</li> <li>– осуществление диспансерного наблюдения за пациентами стоматологического профиля</li> </ul>	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК-4	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-гигиенических методик сбора и медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения, порядка их выполнения и оценки</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ данных официальной статистической отчетности;</li> <li>– вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>– составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление лечебной деятельности;</li> <li>– осуществление организационно-управленческой</li> </ul>	П/А
ПК-5	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомо-физиологического строения челюстно-лицевой области;</li> <li>– этиологии и патогенеза кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта;</li> <li>– диагностических признаков стоматологических заболеваний,</li> <li>– международную классификацию болезней твердых тканей зубов (кариес, некариозные поражения), пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта;</li> <li>– ведущего фактора в профилактике стоматологических заболеваний- гигиены полости рта</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять раннюю диагностику заболеваний органов полости рта и зубов</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составления схемы профилактических мероприятий по данным клинического обследования</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять раннюю диагностику заболеваний органов полости рта и зубов</li> </ul>	П/А
ПК-10	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– видов, средств и методов профилактики основных стоматологических заболеваний;</li> <li>– форм и методов санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования методов нейрорлингвистического программирования для формирования мотивации на</li> </ul>	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
	<b>Опыт деятельности:</b> – формирование у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
<b>Б1.В.01.1</b>	<b>Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, порядок их вычисления и оценки</b>	<b>ПК-2;ПК-4</b>
Б1.В.01.1.1	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения (возрастные группы, карты регистрации, инструменты, методики)	ПК-4
Б1.В.01.1.2	Понятие интенсивности и распространенности стоматологических заболеваний	ПК-4
Б1.В.01.1.3	Методы оценки интенсивности и распространенности кариеса	ПК-4
Б1.В.01.1.4	Методы оценки интенсивности и распространенности заболеваний тканей пародонта	ПК-4
Б1.В.01.1.5	Законодательство Российской Федерации, нормативно-правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	ПК-2
<b>Б1.В.01.2</b>	<b>Системный анализ и синтез в диагностическом алгоритме, определении основных факторов, влияющих на возникновение заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта</b>	<b>УК-1;ПК-5</b>
Б1.В.01.2.1	Особенности анатомического строения челюстей и зубов. Нарушение сроков прорезывания зубов.	УК-1;ПК-5
Б1.В.01.2.2	Аномалии строения уздечек языка, верхней губы, преддверья полости рта. Нарушение артикуляции.	УК-1;ПК-5
Б1.В.01.2.3	Перенесенные и сопутствующие заболевания организма, их влияние на развитие заболеваний органов полости рта.	УК-1;ПК-5
Б1.В.01.2.4	Вредные привычки различных социальных, культурных и национальных групп населения	УК-1;ПК-5
Б1.В.01.2.5	Особенности питания	УК-1;ПК-5
<b>Б1.В.01.3</b>	<b>Средства и методы профилактики основных стоматологических заболеваний</b>	<b>ПК-1;ПК-4</b>
<b>Б1.В.01.3.1</b>	<b>Первичная профилактика</b>	<b>ПК-10</b>
Б1.В.01.3.1.1	Индивидуальная гигиена полости рта	ПК-10
Б1.В.01.3.1.2	Зубные щетки и методы чистки зубов	ПК-10
Б1.В.01.3.1.3	Дополнительные приспособления для очистки	ПК-10

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	поверхности зубов	
Б1.В.01.3.1.4	Зубные пасты	ПК-10
Б1.В.01.3.1.5	Ирригаторы	ПК-10
Б1.В.01.3.1.6	Ополаскиватели	ПК-10
Б1.В.01.3.1.7	Таблетки и растворы, содержащие фтор	ПК-10
Б1.В.01.3.1.8	Герметизация фиссур	ПК-10
Б1.В.01.3.1.2	Профессиональная гигиена полости рта	ПК-10
Б1.В.01.3.1.2.1	Инструменты	ПК-10
Б1.В.01.3.1.2.2	Методы	ПК-10
Б1.В.01.3.1.2.3	Системная (общественная) профилактика	ПК-10
Б1.В.01.3.1.2.4	Фторирование воды и продуктов питания	ПК-10
Б1.В.01.3.1.2.5	Добавление солей кальция в пищевые продукты	ПК-10
<b>Б1.В.01.3.2</b>	<b>Стоматологическое просвещение населения</b>	<b>ПК-1</b>
Б1.В.01.3.2.1	Методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждения и распространения стоматологических заболеваний, устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1
<b>Б1.В.01.3.3</b>	<b>Вторичная профилактика (лечение заболеваний, профилактика осложнений)</b>	<b>ПК-10</b>
Б1.В.01.3.3.1	Лечение кариеса зубов, как профилактика пульпита и периодонтита, частичной и полной адентии	ПК-10
Б1.В.01.3.3.2	Лечение воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта – профилактика хронических инфекционных и неинфекционных заболеваний человека	ПК-10
<b>Б1.В.01.3.4</b>	<b>Третичная профилактика (восстановление утраченной функции)</b>	<b>ПК-10</b>
Б1.В.01.3.4.1	Реабилитация пациентов с частичной и полной адентией	ПК-10
<b>Б1.В.01.3.5</b>	<b>Оценка эффективности программ профилактики (сравнительная оценка результатов обследования на разных этапах проведения программы)</b>	<b>ПК-4</b>

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** *второй семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)*

**4.2. Вид контроля:** *зачет (в соответствии с учебным планом)*

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	96

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
- лекции	8
- семинары	28
- практические занятия	60
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординаторов в том числе:</b>	<b>48</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
<b>Итого:</b>	<b>144/ 4</b>

#### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
<b>Б1.В.01.1</b>	Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, порядок их вычисления и оценки	4	-	10	6	ПК-2 ПК-4
<b>Б1.В.01.2</b>	Системный анализ и синтез в диагностическом алгоритме, определении основных факторов, влияющих на возникновение заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта	2	12	6	18	УК-1 ПК-5
<b>Б1.В.01.3</b>	Средства и методы профилактики основных стоматологических заболеваний	2	16	44	24	ПК-1 ПК-4 ПК-10
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>28</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	

#### 4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

##### Тематика лекционных занятий:

1. Вопросы профилактики стоматологических заболеваний в нормативно-правовых документах Российской Федерации (2 академ. часа).
2. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения (2 академ. часа).
3. Индивидуальная гигиена полости рта (2 академ. часа).
4. Слюна: состав, функции, роль в возникновении различных стоматологических заболеваниях (2 академ. часа).

#### 4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

#### **Тематика семинарских занятий:**

1. Ксеростомия: этиология, влияние на развитие кариеса и некариозных поражений, лечение (4 академ. часа).
2. Гигиенические средства ухода за полостью рта (4 академ. часа).
3. Профилактика кариеса. Реминерализующие средства (4 академ. часа).
4. Зубной налет, стадии формирования. Галитоз (4 академ. часа).
5. Обменные процессы в эмали в норме и патологии. Особенности строения фиссур (4 академ. часа).
6. Влияние вредных привычек на возникновение и течение различных стоматологических заболеваний (4 академ. часа).
7. Лечение гингивита как профилактика пародонтита. Средства для полоскания (4 академ. часа).

#### **4.6. Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

#### **Тематика практических занятий:**

1. Клиническая оценка состояния зубо-челюстной системы. Заполнение амбулаторной карты (6 академ. часов).
2. Определение распространенности и интенсивности кариеса (6 академ. часов).
3. Определение распространенности и интенсивности воспалительных заболеваний тканей пародонта (6 академ. часов).
4. Обучение пациента индивидуальной гигиене полости рта (6 академ. часов).
5. Обеспечение правильного положения врача и пациента в кресле при проведении профессиональной гигиены полости рта (6 академ. часов).
6. Профессиональная гигиена: ручные инструменты (6 академ. часов).
7. Ультразвуковые аппараты для снятия зубных отложений: показания, противопоказания, правила работы (6 академ. часов).
8. Снятие пигментированного зубного налета с помощью паст и пескоструйных аппаратов (6 академ. часов).
9. Средства и методы полировки зубов после снятия зубных отложений (6 академ. часов).
10. Определение индексов гигиены полости рта пациента как метод контроля гигиенических навыков пациента (6 академ. часов).
11. Фторирование зубов: методы и средства (6 академ. часов).
12. Герметизация фиссур: методы и средства (6 академ. часов).

#### **4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов:**

1. План проведения занятий с пациентами на тему: «Гигиена полости рта»(2 академ. часа).
2. Написание эссе на тему: «Зубные щетки, методики чистки зубов»(4 академ. часа).
3. Написание эссе на тему: «Электрические зубные щетки, ирригаторы. Особенности применения»(6 академ. часов).
4. Рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта с момента прорезывания зубов(2 академ. часа).
5. Метод ортодонтической профилактики, гимнастика мышц лица(2 академ. часа).
6. Дополнительные средства, применяемые для чистки зубов(4 академ. часа).
7. Составление схемы реминерализирующей терапии для пациента с флюорозом(2 академ. часа).
8. Составление схемы реминерализирующей терапии для пациента с гипоплазией(2 академ. часа).
9. Отбеливающие зубные пасты, характеристика, противопоказания(4 академ. часа).
10. Сроки прорезывания зубов, схема минерализации эмали(4 академ. часа).
11. Жевательная резинка, характеристика состава, влияние на организм(4 академ. часа).

#### **4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:**

<b>Код</b>	<b>Название раздела дисциплины, темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Кол-во часов/зачетных единиц</b>	<b>Индексы формируемых компетенций</b>
<b>Б1.В.01.1</b>	Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, порядок их вычисления и оценки	Подготовка эссе, оформление слайд-презентаций по теме «Сравнительный анализ показателей заболеваемости в Российской Федерации по данным эпидемиологического обследования 1998 и	6	ПК-2 ПК-4

		2008 годов».		
<b>Б1.В.01.2</b>	Системный анализ и синтез в диагностическом алгоритме, определении основных факторов, влияющих на возникновение заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Влияние врожденных зубо-челюстных аномалий на развитие кариеса и заболеваний пародонта».	18	УК-1 ПК-5
<b>Б1.В.01.3</b>	Средства и методы профилактики основных стоматологических заболеваний	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Профилактика пороков развития зубов», «Выбор гигиенических средств при кариесе и пародонтите в разных возрастных группах».	24	ПК-1 ПК-4 ПК-10

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета*).

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

**6.1.1.** Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Назовите индекс, по которому судят об интенсивности кариеса.	ПК-4
	Ответ: индекс КПУ	
2.	Назовите условие, при котором возможно развитие кариеса корня.	ПК-5
	Ответ: рецессия десны.	

### 6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<b>Инструкция.</b> Выберите один правильный ответ. Ключевой возрастной группой для оценки состояния постоянных зубов является возраст: А. 6 Б. 12 В. 15 Г. 35-44 Д. 65 и старше.	ПК-4
	Ответ: В	
2.	<b>Инструкция.</b> Выберите один правильный ответ. Вестибулярное прорезывание 23 зуба обычно встречается при: А. Вредных привычках Б. Укороченной уздечки языка В. Укороченной уздечки верхней губы Г. Разрушении рядом стоящих зубов Д. Недостатке места в верхнем зубном ряду	УК-1, ПК-5
	Ответ: Д	

### 6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Перечислите материалы, которыми можно провести герметизацию фиссур	ПК-10
	Ответ: стеклоиономерные цементы, жидкотекучий композит.	
2.	Перечислите противопоказания для проведения профессиональной гигиены при пародонтите.	ПК-10
	Ответ: обострение воспалительного процесса, гноетечение.	

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<b>Инструкция.</b> Выберите один правильный ответ. С помощью индекса РМА определяют: А. Кровоточивость десны Б. Атрофию кости В. Зубной камень Г. Степень воспаления десны	ПК-4

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
	Д. Зубной налет	
	Ответ: Г	
2.	<b>Инструкция.</b> Выберите один правильный ответ. Для диагностики очаговой деминерализации эмали используют раствор: А. Шиллера-Писарева Б. Эритрозина В. Фуксина Г. Метиленового синего Д. Раствор йода	УК-1; ПК-5
	Ответ:Г	

**6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Чистку языка проводят с целью:	ПК-10
	Ответ: для удаления ороговевшего эпителия, содержащего большое количество микроорганизмов.	
2.	Чистку зубов у детей надо начинать с возраста:	ПК-10
	Ответ: с первого года жизни	

**6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание задания	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Перечислите способы выявления зубных отложений:	ПК-5
	Ответ: визуальный, окрашивание красителями	
2.	Назовите вид зубных отложений, который можно удалить пескоструйной насадкой:	ПК-5, ПК-10
	Ответ: только зубной налет.	

**6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):**

№	Содержание задачи	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		

№	Содержание задачи	Индексы Проверяемых компетенций
1.	При профилактическом осмотре детей в школе ключевой группой для выявления интенсивности и распространенности кариеса являются дети в возрасте: <b>Инструкция.</b> Выберите один правильный ответ. А. 10 лет Б. 12 лет В. 15 лет Г. 17 лет Д. Любой возраст	ПК-4
	Ответ: Б	
1.1	Ключевой группой для выявления признаков поражения пародонта являются дети в возрасте: А. 10 лет Б. 12 лет В. 15 лет Г. 17 лет Д. Любой возраст	ПК-4
	Ответ: В	
1.2	<b>Инструкция.</b> Выберите все правильные ответы При профосмотрах определяют индексы: А. КПУ Б. ИГ В. Индекс Фукса Г. Индекс Парма Д. Индекс Рассела	ПК-4
	Ответ: А, Б, Г	
1.3	<b>Инструкция.</b> Выберите все правильные ответы Рекомендованные профилактические мероприятия: А. Мотивация пациента к борьбе со стоматологическим заболеванием Б. Обучение индивидуальной гигиене полости рта В. Удаление над и поддесневых отложений Г. Полировка поверхности зубов Д. Устранение факторов, способствующих скоплению зубного налета	УК-1; ПК-10
	Ответ: А, Б, В, Г, Д	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература:

1. Электронное издание на основе: Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-8915-4, DOI: 10.33029/9704-8915-4-DTS-2025-1-960. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970489154.html>.

2. Электронное издание на основе: Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-ОАМ-2023-1-232. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475010.html>.

3. Электронное издание на основе: Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>.

4. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>.

5. Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>

6. Электронное издание на основе: Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5966-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459669.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Электронное издание на основе: Лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-9083-9. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970490839.html>.

2. Электронное издание на основе: Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. (Серия "Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html>.

3. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : . - Текст : электронный // URL : [https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745\\_PRIL.html](https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html)

4. Электронное издание на основе: Янушевич, О. О. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О., Дмитриевой Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>.

5. Электронное издание на основе: Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П., Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>.

6. Электронное издание на основе: Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>.

#### Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. URL: <http://www.emll.ru/newlib>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» URL: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru/feml>
5. Федеральный портал «Российское образование» URL: <http://www.edu.ru>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» URL: <http://window.edu.ru/window>
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения URL: <http://whodc.mednet.ru>
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения URL: <http://www.univadis.ru>.
9. Научная электронная библиотека URL: <http://elibrary.ru>

#### 7.2. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
Б1. В.01 «Профилактика стоматологических заболеваний»	Романовская Людмила Дмитриевна	К.м.н., доцент	НЦ НМТ ООО «Доктор Сан»	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	144ч.
<b>Итого</b>					<b>144ч.</b>